

为此教师设计了一个角色扮演活动,让学生去实践如何平衡动物利益和人的利益。

心理学研究有这样一个发现:我听了,会忘记;我看了,会记得;我做了,会掌握。本节课确实再次印证了这一点,在亲身实践的过程中,学生获得了最为深刻的印象,在各方利益博弈的过程中,确实体会到了平衡各方利益的不易。而且在这一过程中,学生搜集和处理信息、交流与合作的能力及参与公共事务决策的公民意识都得到了培养,也学会了站在不同的角度辩证地看待问题。

角色扮演活动从表面上看教师好像很轻松,整个活动都是学生在操作,但其实教师的指导作用不是削弱了,而是加强了,额外花费的精力更多。为了保证角色扮演活动的成功,教师从分组开始就要对学生针对性的指导,针对男、女学生思维特点的互补性,要求小组必须由男、女学生共同组成;在学生选择角色相互之间有冲突的时候,进行调节指导;针对收集的资料,引导学生筛选其中最重要的信息等等。由于时间关系,角色扮演活动结束后,很多学生感到意犹未尽,还没有讨论够,还有观点要发表。为此学校带队教师提出回去开班会让他们继续讨论。还有学生在课后认真研读《动物保护法(专

家建议稿)》并完成修改建议,教师帮学生将修改建议送到国际爱护动物基金会,学生因此获得“国际爱护动物行动奖”,受到很大鼓舞。

另外给教师留下深刻印象的是学生对参观活动的热情。与动物近距离的接触,直观亲身的体验,最大程度地唤起了学生珍爱动物的情感,也为后续讨论的成功奠定了基础。因此教学中,如果有条件尽可能给学生创造这种亲身体验的机会,相信效果肯定会不同寻常。

遗憾的是,课堂时间有限,本节课仅仅针对伴侣动物的福利,做了一个初步的探讨。事实上,农场动物、实验动物、娱乐动物、野生动物和工作动物的福利状况同样不容乐观,值得大家关注,希望有机会开展进一步的探讨。

#### 主要参考文献

- 1 北京师范大学附属中学生物教研组.生命的凝视——生命伦理学青少年读本.北京:教育科学出版社,2009,9.
- 2 胡涛.浅议角色扮演在初中生物课堂教学中的应用.人教网,[http://www.pep.com.cn/czsw/jshzhx/jxyj/kchjc/200705/t20070516\\_392957.htm](http://www.pep.com.cn/czsw/jshzhx/jxyj/kchjc/200705/t20070516_392957.htm).2007,05:16.

(董 晖 E-mail:donghui@bj sdfz.com)

李 磊 E-mail:lilei@bj sdfz.com)

#### ● 封面说明 ●

##### 珙桐 (*Davidia involucrata* Baill.)

俗名:鸽子树,手帕树。珙桐科落叶乔木,高10~20 m;树皮深灰褐色,呈不规则薄片脱落。叶互生,纸质,宽卵形,长9~15 cm,宽7~12 cm,先端渐尖,基部心形,边缘有粗锯齿,幼时上面生长柔毛,下面密生淡黄色粗毛;叶柄长4~5 cm。花杂性,由多数雄花和1朵两性花组成顶生的头状花序。花序下面有2片白色大苞片,苞片矩圆形或卵形,长7~15 cm,宽3~5 cm;雄花有雄蕊1~7;两性花的子房下位,6~10室,顶端有退化花被和雄蕊,花柱常有6~10分枝。核果长卵形,长3~4 cm,紫绿色,有黄色斑点,种子3~5。花期4月,果熟期10月。

星散分布于湖北西部、四川、贵州、云南东北部等地。生境多为海拔1 100~2 600 m的气候冬冷夏凉、常年多雾、多雨、空气湿度大的阔叶林

中,偶有小片纯林。

珙桐为我国特有的单型科植物,花奇色美,为世界著名的珍贵观赏树种,有象征和平之寓意。为1 000万年前第三纪留下的孑遗植物,是中国古老植物区系的最好证明之一。在第四纪冰川时期,大部分地区的珙桐相继灭绝,仅在我国南方的一些地区幸存下来,成为“活化石”,被誉为植物学界的大熊猫,在研究中国古植物区系方面有重要的科学价值,是国家一级重点保护植物中的珍品。

1869年,珙桐首先在四川穆坪(宝兴)被大卫神父发现,后由威尔逊成功引种欧洲,轰动世界,成为各国人民喜爱的名贵观赏树种,因其花形酷似展翅飞翔的白鸽而被西方植物学家命名为“中国鸽子树”。目前,国内仅少数植物园有栽培,是极具开发价值的园艺树种。

徐 波

(中国科学院昆明植物研究所标本馆 云南昆明 650204)

(E-mail:alpine-flora@163.com)